

*Come proteggere l'esperienza  
dei bambini/ragazzi  
durante la malattia tumorale  
di un familiare*

***Prof.ssa Pia Massaglia***



*Quando un membro della famiglia  
si ammala di tumore  
si realizza per i bambini/ragazzi un  
evento sfavorevole, che nella sua  
connotazione presenta elementi  
potenzialmente traumatici  
a livello emotivo.*

*L'esperienza di malattia tumorale sempre più spesso riguarda uno dei genitori, ma in ogni caso:*

- *incide sulla quotidianità della vita familiare*
- *modifica l'aspetto e la prestanza del malato, nonché l'atteggiamento degli adulti in generale*
- *interferisce sulla quantità e qualità dei momenti d'incontro*

*La sofferenza mentale dei bambini/ragazzi è sempre elevata e, se non adeguatamente supportata, comporta un disagio emozionale, non sempre manifesto e/o espresso attraverso:*

- *somatizzazioni*
- *difficoltà di apprendimento*
- *modificazioni del comportamento*

# *Presupposti*

## *per un corretto intervento*

- *evidenziare la presenza dei bambini/ragazzi*
- *riconoscere i loro bisogni evolutivi*
- *esplorarne l'esperienza, con attenzione alla qualità del legame*

# *Criticità*

- *comunicazione*
- *sovraesposizione*
- *responsabilizzazione*
- *deprivazione di esperienze*

# *Strategie di accompagnamento*

## *Comunicazione*

- *evitare il silenzio o la bugia*
- *introdurre e accompagnare l'esperienza*
- *graduare l'informazione*
- *utilizzare un linguaggio semplice e neutro*
- *ascolto dei sentimenti dolorosi e sostegno della speranza*



# *Strategie di accompagnamento*

## *Partecipazione*

- *evitare l'esclusione totale*
- *evitare la sovraesposizione*
- *evitare responsabilizzazioni eccessive:*
  - *accudimento regolare*
  - *comportamento perfetto*
  - *intercessione salvifica*
- *concordare la presenza ai riti funebri*

# *Strategie di accompagnamento*

## *Recupero degli affetti*

- *individuare le figure di riferimento significative nel contesto di vita*
- *non favorire la conflittualità con alleanze di parte*
- *sostenere gli investimenti affettivi sostitutivi*

# *Strategie di accompagnamento*

## *Crescita*

- *fornire esperienze relazionali positive*
- *facilitare la continuità e le nuove acquisizioni (scuola, tempo libero, ecc.)*
- *valorizzare le risorse individuali con attenzione alle fragilità, rispettando il momento evolutivo*
- *evitare responsabilizzazioni eccessive*

# *Sostenere la genitorialità*

- *rispetto del malato e/o dei genitori*
- *proposta dell'aiuto ai bambini/ragazzi a partire dalla comunicazione, ma accettando le difficoltà e le impossibilità e graduando i tempi e i modi*
- *valorizzare le risorse degli adulti e attuare interventi integrativi e/o sostitutivi a termine*
- *eventuale intervento psicologico diretto*

